



گزارش عملکرد برگزاری نشست های تبیینی حوادث اخیر کشور

بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

دی ماه سال ۱۴۰۱



بسیج اساتید و قلمبراهنگی کانون های
دانشگاه جامع علمی کاربردی



بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی





ضرورت جهاد تبیین

چرا امروز جنگ نرم علیه ما این قدر سخت است؟ علت، این است که ما قوی شده ایم؛ ما قوی شده ایم. امروز جبهه‌ی حق از لحاظ زیرساخت‌ها، از لحاظ امکانات قوی شده. امروز چالش دشمن با جبهه‌ی حق آسان نیست، کار دشواری است؛ لذاست که به جنگ نرم متوسل میشوند و همه‌ی تلاش خودشان را میکنند که ذهنیات را خراب کنند؛ این به خاطر قدرت و قوت ما است... خوب حالا چه کار کنیم در مقابل این حرکت دشمن؟ جهاد تبیین؛ همین که شماها هم در بیاناتتان در این دو روز، مکرر گفتید؛ بنده هم قبلاً چند بار تا حالا تکرار کرده‌ام و بحث جهاد تبیین را گفته‌ام. خوب حالا چرا میگوییم جهاد، جهاد تبیین؟ این گرفته شده است از کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام)؛ امیرالمؤمنین در آن وصیت معروف خودشان به حسنین (علیهما السلام) — که خطاب به آنها است، منتها میفرمایند «وَمَنْ بَلَّغَهُ كِتَابِي»، یعنی بنده و شما هم مخاطب این وصیت هستیم — از جمله‌ی چیزهایی که میفرمایند [این است]: «وَاللّٰهُ اَللّٰهُ فِى الْجِهَادِ بِاَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْ وَاَلْسِنَتِكُمْ فِى سَبِيلِ اللّٰهِ»؛ جهاد با السنه. حالا خوشبختانه [از میان] ملت ما، کسانی که میتوانند، وارد بودند، با اموالشان، با انفسشان جهاد کردند؛ الان هم دارند جهاد میکنند؛ با السنه هم باید جهاد کرد که کسانی در این بخش هم میتوانند واقعاً فعال باشند و جهاد کنند.

جهاد تبیین را جدی بگیرید، شبهه‌زدایی از ذهن مخاطبین را جدی بگیرید. شبهه از جمله‌ی چیزهایی است که عرض کردیم مثل مورانه است؛ دشمن به این مورانه‌ها دل بسته. شبهه ویروس است، مثل همین ویروس کرونا؛ وقتی که وارد شد، خارج شدنش مشکل است، جزو بیماری‌های مسری هم هست، سرایت هم میکند. البته اینکه گفتیم «بعضی‌ها در مقابل تیر و شمشیر ایستادند، در مقابل شبهه نتوانستند بایستند»، در این یک مقداری هم دنیاطلبی نقش دارد؛ این را هم نباید از نظر دور داشت. دنیا چیست؟ دنیای هر کسی فرق میکند؛ یکی دنیایش مال است، یکی دنیایش مقام است، یکی دنیایش شهوات جنسی است؛ اینها دنیاهای افراد مختلف است، اینها همه دنیا است. ممکن است توجیه هم درست کند برای خودش در این دنیاطلبی، اما دنیاطلبی است دیگر؛ اینها هم تأثیر دارد.

سخن نخست :

بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی



تبیین به معنای روشنگری و بیان حقیقت و واقعیت است. در حقیقت آنچه در تبیین مدنظر است، زدودن غبار بدفهمی، تحریف و کج‌فهمی از مفاهیم و معارف انقلاب اسلامی و همچنین فهمیدن تحلیل‌های نادرست، غلط و مغرضانه از رویدادها و پیشگیری از تحریف و دریافت نادرست است؛ بنابراین، تبیین در جهت روشنگری بدون جهت‌گیری خاص مدنظر است و نه اینکه بخواهیم مطلبی را توجیه کنیم یا امر نادرستی را درست جلوه دهیم.

جهاد تبیین که از جهادگر تبیین بر می‌آید و طلایه دار اول آن رهبر انقلاب می‌باشد، موضوعی است که توسط ایشان در سال‌های اخیر به کرات بر آن تأکید شده است. خطابی عمومی که همه افراد جامعه مخاطب آن هستند و همه می‌توانند نسبت به آن ایفای نقش کنند؛ اما از این میان، نخبگان، مسئولان و خواص جامعه وظیفه‌ای مهم و سنگین‌تر دارند.

بر این اساس، بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی، با درک اهمیت جهاد تبیین و در راستای آگاهی‌بخشی و ارتقای مؤثر دانشجویان، مدرسان و روسای مراکز علمی کاربردی و حرکت به سمت شخصیت تراز انقلاب اسلامی، در جریان حوادث اخیر کشور به برگزاری سلسله نشست‌های تبیینی و آموزشی با سه رویکرد رسانه‌ای، امنیتی و جامعه‌شناختی اقدام نمود.

همایون روحیان

معرفی اجمالی دانشگاه جامع علمی کاربردی

دانشگاه جامع علمی کاربردی متولی اجرای نظام آموزش عالی علمی کاربردی است که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شود. در مهرماه ۱۳۷۱ با تصویب شورای گسترش آموزش عالی تاسیس و از سال ۱۳۷۳ فعالیت خود را آغاز نمود. این دانشگاه با هدف ارتقای سطح مهارت شاغلان بخش های مختلف اقتصادی و افزایش مهارت های حرفه ای دانش آموختگان مراکز آموزشی که فاقد تجربه اجرایی هستند تشکیل و با بکارگیری و سازماندهی امکانات منابع مادی و انسانی دستگاه های اجرایی نسبت به برگزاری دوره های علمی کاربردی در مقاطع کاردانی کارشناسی و همچنین دوره های کوتاه مدت در قالب تک پودمان تک درس و دوره های آزاد از طریق مراکز آموزشی اقدام می نماید.

مطابق اسناد بالادستی ضرورت ایجاد دانشگاه جامع علمی کاربردی بر مبنای «آموزش نیروی انسانی متخصص ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار و ارتقای توان کارآفرینی» و «ایجاد فرصت های شغلی پایدار با تاکید بر استفاده از توسعه فناوری و اقتصاد دانش بنیان» استوار شده است. همچنین در نقشه جامع علمی کشور مصادیقی همچون «همسو کردن سیاست های توسعه صنعتی و اقتصادی کشور به ویژه برنامه های پنج ساله توسعه بازی سیاست های کلان توسعه علم و فناوری در کشور» و «سازماندهی نظام های حرفه ای مبتنی بر دانش علمی و فنی برای اداره واحدهای اقتصادی و اجتماعی»، «تهادینه کردن فرهنگ مهارت گرایی پژوهش محوری و کارآفرینی در نظام علم فناوری و نوآوری» بسیار حائز اهمیت است. «ضرورت تامین شرایط توسعه کارآفرینی توانمندسازی نیروی کار و ایجاد ارزش افزوده و ثروت و اشتغال مولد» از جمله هم مواردی است که از سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی بهره برداری می شود و از سوی دیگر «ضرورت تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب سازی سطوح رشته های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال» مصرح در سیاست های کلی علم و فناوری است.

مراکز علمی کاربردی تحت نظارت دانشگاه، رکن اجرایی آموزش های علمی کاربردی و به قصد ارتقای دانش کار و ایجاد مهارت های متناسب با حوزه فعالیت های شغلی افراد تاسیس شده اند و دانشگاه مسئولیت برنامه ریزی، سازماندهی پشتیبانی های کارشناسی، عملیاتی و سیاست گذاری های کلان و نیز نظارت و ارزشیابی مراکز و موسسات علمی کاربردی را بر عهده دارد. این دانشگاه هم اکنون دارای ۶۰۰ مرکز آموزش علمی کاربردی، ۲۰۰ هزار نفر دانشجو و ۳۵ هزار مدرس می باشد.

نشست اول

رویکرد: رسانه ای

تاریخ برگزاری: ۲۷ مهر ۱۴۰۱

مخاطبان: دانشجویان، مسئولان فرهنگی و مدرسان مراکز علمی کاربردی کشور
 برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی
 سخنران: محمد لسانی

خلاصه ای از نشست: طور کلی درباره مسائلی که رخ می دهد یک بحران وجود دارد یک بحران نمایی و ما باید در اتفاقات این مسأله را تشخیص دهیم؛ این مسأله که چگونه یک لحظه را در ایران تبدیل به یک جنبش کنیم در اندیشکده شورای آتلانتیک که اتاق فکر ناتو است بررسی شده بود.

بزرگترین عملیات تأثیر جهان در شبکه اجتماعی توئیتر راجع به ایران انجام شده و خود توئیتر می گوید رکوردهایش جا به جا شده، این بزرگترین عملیات مجازی جهان بوده است، سلبریتی ها نیز از این برنامه ها بی خبر در مسیری که آن ها می خواهند قرار می گیرند.

این ها خودشان می دانند که این اتفاقات جنبش نیست و یک لحظه بوده که می خواستند این لحظه را به جنبش تبدیل کنند و یک انقلاب رباتیک راه بیندازند، در مقاله سی ان ان آمده که بازی با ایران بسیار خطرناک است و اوضاع می تواند از قبل هم وحشتناک تر شده و مثل سوریه و یمن شود.

در زمان قطعی اینترنت ایران از ۴۰ هزار فرد در توئیتر ۸ هزار کم می شود و می توان متوجه شد که چه تعداد از داخل در توئیتر بودند و چه تعداد از خارج، این ها ما را به یک عملیات رسانه ای عجیب و غریب می رساند که فقط در یک روز چه تعداد اکانت فیک در توئیتر ساخته شده است، در جریان این اتفاقات روزانه تا ۴ هزار اکانت ساخته شده است، سی ان ان می گوید این افراد لشکر سایبری از ربات ها هستند که این ربات ها در هر ۹۰ صدم ثانیه یک مطلب ارسال می کنند بنابراین ما با بزرگترین انقلاب رباتیک در جهان مواجهیم.



نشست دوم

رویکرد: رسانه ای

تاریخ برگزاری: ۱۰ آبان

مخاطبان: دانشجویان، مسئولان فرهنگی و مدرسان مراکز علمی کاربردی کشور
 برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی
 سخنران: محمد لسانی

خلاصه ای از نشست: برخی می‌گویند جامعه را پلیسی کردید، از نظر شرعی یک تار موی خانم‌ها امر به معروف و نهی از منکر را در پی دارد اما نیروی انتظامی گفته است ما با کشف حجاب علنی و تن‌نمایی مقابله می‌کنیم یعنی ورود پلیس در این حد بوده است. نیروی انتظامی با توجه به امکانات خودرو و نیروی انسانی در دو منطقه گشت ارشاد قرار داده است. این حجم از فیلم و اخبار که از گشت ارشاد منتشر می‌شود از دو گشت است. ما پرموج‌ترین فیلم‌های ضد گشت ارشاد را بررسی کردیم و متوجه شدیم برخی از این فیلم‌ها اصلاً ربطی به گشت ارشاد نداشته است. افراد دیگری هم با مهسا امینی به ساختمان وزرا منتقل شدند که پس از کلاس به منزل رفتند، همراه ایشان افراد دیگری هم در ماشین گشت ارشاد بودند ولی فیلم درستی از این افراد گرفته نشده است. مهسا امینی در دوازده سالگی با مشکل غده هیپوفیز مواجه شده است. ایران اینترنت‌نشال تصویری را پخش کرد که شکستگی جمجمه مهسا امینی بر اثر ضربه باتوم بوده در حالی که پدر وی می‌گوید در ۱۲ سالگی سر دخترش عمل شده است. یکی از سیاه‌ترین اتفاقات در این جریان، دوگانگی روایات خانواده مهسا امینی است. فیلم‌هایی از پدر خانم امینی مبنی بر اذعان وی به بیماری زمینه‌ای دخترش در دست مسئولان ایران است اما به خاطر حفظ پوشش خانم امینی آن را منتشر نکردند. اما افکار عمومی این مسائل را نمی‌داند و نمی‌تواند درست قضاوت کند. مشکل این است که مسئولان ما صحبت نمی‌کنند و افکار عمومی روشن نمی‌شود. بنابراین آنچه رسانه بیگانه می‌گوید را قبول می‌کنند. ایران اینترنت‌نشال که با پول بن سلمان و عربستان اداره می‌شود در جریان اتفاق خاشقچی چه کرد و حالا چگونه مدافع حقوق بشر می‌شود. ملک بن سلمان ۲۱ جوان را همین ۶ ماه گذشته سر برید. این‌ها مدافع حقوق زنان هستند که زنان در آنجا تازه یک سال است اجازه رانندگی دارند. در ماجراهای اخیر ما چند بار به شرکت‌های پلتفرم‌های خارجی که فروش ربات انجام می‌دهند رفتیم، همه این‌ها می‌گفتند ما تمام ظرفیت‌ها را از قبل اجاره دادیم. سی‌ان‌ان را هم بررسی کردیم؛ می‌توانید خودتان ببینید که گزارشی درباره دروغ‌های عنوان شده در رسانه‌ها آورده است ۱۷ هزار دروغ از خودشان بوده است.



نشست سوم

رویکرد: رسانه ای

تاریخ برگزاری: ۲۴ آبان ۱۴۰۱

مخاطب: ویژه روسای مراکز علمی کاربردی تهران

برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

سخنران: دکتر علیرضا داودی

خلاصه ای مطالب نشست: مهسا امینی و اتفاقاتی که پیرامون آن رخ داد، تست سرد دومی بود که انجام شد. تست سرد سوم دیگری هم در پیش است و سپس وارد تست گرم خواهیم شد. سال ۷۸، ۸۸، ۹۶ و ۹۸ شاهد رخدادهایی بودیم اما آنچه در شهریور ۱۴۰۱ تجربه کردیم چیزی فراتر از همه این موضوعات بود.

در جلسه سه روزه دفتر منافقین در اسفند ۱۳۷۹ با دستور کار براندازی جمهوری اسلامی ایران به شکل نرم، پیشنهاد حمله نظامی و همچنین گزینه اقتصادی رد می شود و طرحی انگلیسی آمریکایی با عنوان «پروژه راه حل سوم» پذیرفته می شود و تا کنون درباره ایران ادامه دارد. تنها شخصی که توانست با این پروژه مقابله کند مقام معظم رهبری بودند. ایشان با ارائه طرح گام دوم انقلاب اسلامی توانستند راهکاری برای مقابله و باطل السحری بر توطئه پروژه راه حل سوم ارائه دهند. بنابراین مرور و مطالعه بیاتیه گام دوم انقلاب اسلامی ضروری و لازم است. کدهایی در این بیاتیه وجود دارد که قشر نخبه و اساتید می توانند آن را دریابند و رمزگشایی کنند. راهبرد مهم در برنامه راه حل سوم، براندازی به شکل ژله ای یعنی به شکل آرام، تدریجی، با ضربه عمیق و در عین حال غیر قابل رویت اما موثر بر حجم فعالیت است.

خانواده، موثرترین نهادی بود که جهت براندازی، تشخیص داده شد. در نهایت جمع بندی نشست سه روزه مذکور به تحولات زن پایه در ایران رسید و در دستور کار قرار گرفت و تا کنون حجم و جمع اتفاقاتی که در ایران رخ می دهد زن پایه است. بر این اساس ۱۸۰۰ زن و دختر شناسایی شده است که اختصاصاً درباره این پروژه آموزش دیده و فعال شده اند و سال ۱۴۰۱ تبلور این ماجراست. در ایران مسئله، حجاب نیست بلکه مسئله همان چیزی است که داریوش کریمی در برنامه پراگار ده جلسه درباره آن سخن گفته و آن حیا و غیرت است. در ایران تنها مدل پروتستانیزه کردن است که می تواند فرمول ژله ای را پیش ببرد. به همین دلیل ما در سال ۱۴۰۱ از جنگ روایت ها فاصله گرفته و وارد جنگ قرائت ها شده ایم.



نشست چهارم

رویکرد: امنیتی

تاریخ برگزاری: ۱ آذر ۱۴۰۱

مخاطب: ویژه روسای مراکز علمی کاربردی تهران

برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

سخنران: دکتر حقانی

خلاصه مطالب نشست: جوانان دهه هشتاد و نود نمی دانند ۳۰ خرداد ۱۳۶۰ چه بود، نمی دانند روزی ده، دوازده ترور چه بود، منافقین که بودند، حزب کومله که بود و به طور ۲۴ ساعته در فضای مجازی است. چه حرجی بر آن است که بداند ماجرای مهسا بهانه است. امثال ما مسلما بسیار کم کار کرده ایم. در سال ۱۳۹۰ نظام سلطه در سه ضلع حقوق بشر، تروریسم و موشکی و هسته ای به این نتیجه رسید که برای مقابله با جمهوری اسلامی ایران به جای مبارزه با مواردی چون انرژی هسته ای بر روی مسئله حقوق بشر و حقوق شهروندی کار می کرد و اگر از ابتدا چنین می کرد تاکنون به هدف خود دست یافته بود. مصداق این رویه، ماموریت احمد شهید جهت بررسی وضعیت حقوق بشر در ایران در شورای حقوق بشر سازمان ملل است. البته ما این ادعا را نداریم که تمام مصادیق حقوق بشر را به طور کامل محقق کرده ایم اما کدام کشور است که توانسته باشد آن را به طور کامل اعمال کند. از سال ۱۳۹۰ تاکنون فضای مسائل حقوق بشر علیه نظام از سایر مسائل پررنگ تر است. البته در هر دوره تاکتیک ها تغییر می یابد، مثل اکنون که وارد جنگ ترکیبی شده اند. آنها سه ساحت را مورد توجه قرار دادند: مسئله تشکل ها و NGOها، دانشجویان و نخبگان و پروژه نفوذ.

در مورد پروژه نفوذ باید به طور جدی آن را افشا و آشکار کرد. در همین اغتشاشات اخیر در منزل یکی از دستگیرشدگان اسناد ارتباط مستقیم با شش سفارتخانه خارجی کشف شد. آیا این فرد دغدغه مهسا را داشت؟ بعد از ماجرای ۸۸ رهبری گفتند اجازه دهید قلم ها روان گردد و مسائل نوشته شود تا در تاریخ کشور ماندگار گردد و مشخص شود صحنه چیست. در سال های اخیر، ساحت جدید در دستور کار دشمن قرار گرفته است: دینداری، مردم سالاری و کارآمدی. آنها معتقد هستند دو مورد اخیر یعنی مردم سالاری و کارآمدی را در سال های ۸۸ و ۹۸ مخدوش کرده اند. لذا امسال بر بعد دینداری تمرکز نموده اند.



نشست پنجم

رویکرد: امنیتی

تاریخ برگزاری: ۸ آذر ۱۴۰۱

مخاطب: ویژه روسای مراکز علمی کاربردی تهران

برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

سخنرانان: دکتر رحمانی و دکتر عبدی_مدیران کل نظارت و ارزیابی و دفتر مرکزی حراست دانشگاه جامع علمی کاربردی

خلاصه مطالب نشست: حوادث اخیری که در کشور رقم خورد، ابعاد مختلفی دارد. جریانات پیش آمده چند بعدی هستند. بخش حائز اهمیت آن، بعد امنیتی است. از جمله لایه‌های این جریان می‌توان به هیجانات اجتماعی اشاره کرد. این ماجرا در واقع بعد از کرونا بود. به واسطه شرایط کرونا، جوانان و نوجوانان ما به صورت مدیریت نشده در معرض فضای مجازی قرار گرفتند و هر آنچه را که در این فضا می‌دیدند آن را به عنوان حقیقت قلمداد می‌کردند. ما نیز این شفاف‌سازی را نتوانستیم انجام دهیم و از این مقوله غفلت کردیم. در نتیجه دشمن توانست از آن به نفع خودش بهره‌برداری کند. بنابراین فعالان فرهنگی باید در این حوزه فعالیت دوچندان کنند. هر قدر ما بتوانیم حقانیت مسائل را از بعد رسانه‌ای و از بعد تبیین، میان افراد مختلف انجام دهیم، می‌تواند بسیار در مدیریت این جریانات اثرگذار باشد. وظیفه دشمن، دشمنی است و انتظار دیگری از آن نمی‌رود. اما انتظاری که از دانشگاهیان داریم، تلاش مضاعف در حوزه جهاد تبیین است. دانشجو این نیاز را دارد که در کنارشان قرار گرفته و مطالبشان شنیده شود. نسل کنونی باید در جریان مسائل و تبیین‌گری و شفاف‌سازی قرار گیرد. چرا که آنها مدیران و کارمندان صنوف مختلف آینده این کشور خواهند بود. ۱۶ آذر یک روز تاریخی برای جمهوری اسلامی ایران است و سرویس‌های بیگانه در تلاش هستند از این ظرفیت بهره‌برداری کنند. توصیه من به روسای مراکز این است که تا جایی که می‌توانید حتماً در مراکزتان جلساتی را برای دانشجویان برگزار کنید. از مدرسانی که می‌توانند اثرگذار باشند بهره‌برید و جهاد تبیین را مدنظر قرار دهید. یکی از کلیدواژه‌های امروز دانشجویان، فرارندوم است. در پاسخ باید گفت به طور مثال کشور آمریکا در طول ۲۶۰ سال قانون اساسی خود را حتی یک بار هم به فرارندوم نگذاشته است. در دنیا سابقه ندارد یک کشور قانون اساسی خود را به فرارندوم گذاشته باشد. زیرا قانون اساسی، اساسنامه و مانیفست یک کشور است.



نشست ششم

رویکرد: جامعه شناختی

تاریخ برگزاری: ۲۲ آذر ۱۴۰۱

مخاطب: ویژه روسای مراکز علمی کاربردی تهران

برگزار کننده: بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

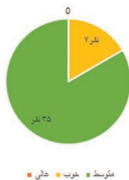
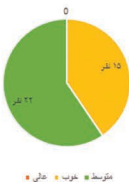
سخنران: دکتر حمید دهقانپان

خلاصه مطالب نشست: حوادث اخیر در عین پیچیدگی دارای انسجام است و مشخص است که دارای طراحی یک صحنه گردان است. عوامل مؤثر در آشوب ها در سه عامل داخلی، زمینه‌ای (ساختاری) و خارجی است. مرجعیت رسانه بیش از پیش در حال از بین رفتن است و در یک دهه اخیر صدا و سیما دچار افت مخاطب شدید شده است. ما ضعف حاکمیت در روایت واقعه را داریم.

معلمان در صدر سرمایه اجتماعی جامعه هستند و مردم بیش از بقیه قشرها به معلم ها و اساتید اعتماد دارند. بنابراین مشارکت دانشگاه ها در جهت دهی به افکار دانشجویان امری ضروری است. معلمان باید در اولویت فرم دهی به جامعه و جامعه پذیری قرار بگیرند. دلیل درگیر شدن مدارس در آشوب ها و همراهی نکردن معلمان در خاموش کردن آشوب ها، این است که صدا و مطالبات معلمان قریب به یک دهه است شنیده نشده. برای مثال یکی از اعتراضات صنفی مشروع معلمان، طرح رتبه بندی است که اقدام و تصویب و اجرای آن در وضعیت نامعلومی قرار دارد. حجاب و عفاف مرز فرهنگی است و اگر بهم بخورد تضمین سلامت جامعه بهم می خورد. تیپ های شخصیتی اغتشاشگران بر اساس بررسی شخصیتی دستگیر شده های آشوب های اخیر روشن کرد که اکثریت این افراد دارای سلامت روان نیستند و از آگاهی سیاسی مناسبی برخوردار نمی باشند. اکثریت آشوبگران مردم عادی نبودند. مردم با اغتشاشگران همکاری نکردند اما همدلی کردند.

مسائل و مشکلات جامعه را اولویت بندی کنیم، «فرهنگ» اولویت اول را داراست. به تعبیر حضرت آیت الله العظمی خامنه ای: از هر طرف که حرکت می کنیم، می بینیم که به فرهنگ می رسیم و راه ها واقعاً به فرهنگ ختم می شود.





معلومات عن المريض

الاسم: ID:

الجنس: العمر:

تاريخ الميلاد: العنوان:

تاريخ التسجيل:

الطبيب:

المرض:

العلاج:

التوقيع:

ملاحظات:

الوقت	الدرجة	النبض	الضغط	السكر	الأكسجين
0-4					
4-8					
8-12					
12-16					
16-20					
20-24					

الطبيب:

التوقيع:

ملاحظات:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، فرهنگ و انشوار
دانشگاه جامع علمی کاربردی
معاونت فرهنگی دانشجویی



جمهوری
اسلامی
ایران

دفترچه سؤالات آزمون ارزیابی

دوره تحصیلی: دپویسه رنوسا سرپرستران
مرکز آزمون: دانشگاه علمی کاربردی تهران غرب و شرق
نوبت آزمون: صبح
مدت زمان پاسخگویی: ۴۵ دقیقه
تاریخ آزمون: ۲۲ آذرماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

شماره شناسنامه:

نام مرکز علمی کاربردی:

نام رشته:

تذکرات مهم:

۱- لطفاً به اطلاعات درج شده در روی جلد دفترچه سؤالات با دقت کامل رسیدگی نمایید.

۲- نوشتن و تصحیح پاسخها در جای دیگر از روی جلد دفترچه سؤالات مجاز نخواهد بود.

۳- در حالت گذار از پاسخنامه به پاسخنامه، شماره سؤالات فراموش نگردد.

۴- این آزمون باید با دقت بسیار عملی باشد و پاسخنامه در اختیار شما قرار نخواهد داد.

۵- فقط دست و انگشتان برای عمل مجاز خواهد بود و استفاده از هر وسیله دیگری ممنوع خواهد بود.

- **تعارف**
- **تاریخ**
- **تعارف**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشانی

- شعاعها
- اقراصها
- پوستها

سیدہ عائشہ

پس از این که در این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ ایرانی پرداخته شد، در فصل بعد به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ ایرانی پرداخته شد.

گواهی شرکت در دوره آموزشی

بدینوسیله گواهی می‌شود:

جناب آقای اردشیر سنایی به شماره ملی ۴۳۲۲۱۰۷۴۹۴ در دوره
تیسیم «روایت ها و جنگ شناختی» که با هدف توانمندسازی فرهنگی
سروستان و رؤسای مراکز آموزشی به مدت هشت ساعت در سال ۱۴۰۱

بالتاريخ ١٠/١٠/١٤٤١هـ
 المحترم
 مدير عام
 مصلحة الجوازات
 الرياض

تلفون: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸
پست: ۱۳۹۴۵۱۱۱
وبسایت: www.ust.ac.ir
e-mail: info@ust.ac.ir

گواهی شرکت در دوره آموزشی

بدینوسیله گواهی می‌شود:

جناب آقای احمد رضا عبدالله نژاد قراهنی به شماره ملی ۰۰۲۵۷۷۵۱۶۸ در دوره ششمین «روایت ها و جنگ شناختی» که با هدف توانمندسازی فرهنگی سرپرستان و رؤسای مراکز آموزش به مدت هشت ساعت در سال ۱۴۰۱ برگزار شد، شرکت نمود و براساس نتیجه آزمون پایانی حاکم مسلح

معاون فرهنگی و اجتماعی
معاونین اجتماعی

پیشانی
پروفیسر حیدران انقلاب اسلامی،
بین حیدریان حافظ و استاد
چوگان قلپی، شمارہ ۲۴۳
آٹھ کورہ ۸۷۹۹
مکتبہ: ۰۸۸-۰۸۶۵
پستی: ۱۳۸۸۲۱۱۱
Website: www.uoast.ac.ir
E-mail: info@uoast.ac.ir



**او در حیات با نور معرفت و پیوستگی به خدا قدم نهاد
و راه را آن به جهاد برخاست و جان خود را نثار کرد. او با
سرافرازی زیست و با سرافرازی شهید شد و به حق رسید.**
پاک نام حسین را با بنیاد نهادهای دانشجو در محفل سپری کرد...



مجلس بسیج اساتید دانشگاه - **معاونت ها** - **کتاب ها** - **چند رسانه ای** - **فراموشی ها** - **آرشیو ها**



مجلس بسیج اساتید دانشگاه
۲۴ تا ۲۵ مرداد ۱۳۹۳ (تیرماه)
رواقه بسیج اساتید دانشگاه در حوزه مدیریت و پاساژ مرکز علمی تیرازی حرکت به سمت شخصیت نثار
کتاب اسرار است



مجلس بسیج اساتید دانشگاه
۲۴ تا ۲۵ مرداد ۱۳۹۳ (تیرماه)
رواقه بسیج اساتید دانشگاه در حوزه مدیریت و پاساژ مرکز علمی تیرازی حرکت به سمت شخصیت نثار
کتاب اسرار است

جوانان انقلاب

فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های لشکر سایبری پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ایران
چی چند روز



تاریخ: ۲۵ مرداد ۱۳۹۳

محمد اسلامی مدیر عامل سواد رسانه در جلسه تحلیل نقش رسانه دشمن در شروع و تداوم ناآرامی های اخیر در
سازمان مرکزی دانشگاه جامع علمی تیرازی گفت: به نظر نمی آید درباره مسائل که رخ می دهد یک همان
دود را در یک محفل و در این روزها این مسائل را دشمنان، مدیران و رسانه های دشمن از یک ریشه عمیق حشمت و
استدلال در این امر نباید به یک جنبش کثیر در دانشگاه شورای انقلاب که تا این روزها یک کت می باشد، ایزد
که دشمنان و وکلای این پول ناسم کند.

وی با بیان اینکه دشمنان شورای انقلاب یک دانشگاه معاصر در آمریکا است، افزود: در تحلیل این
دانشگاه باید سه نکته را در نظر بگیریم: اول، دشمنان در دانشگاه و در فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. دوم، دشمنان در دانشگاه و در فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. سوم، دشمنان در دانشگاه و در فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند.

اسنادی با اشاره به ایجاد فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ۲۵
دانشگاه غیر رسمی دارد. در مصاحبه های و گفتار است. اگر گاهی اینها و فرهنگ رسانه ای
تاریخ را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند.

مدیر سواد رسانه با تأکید بر اهمیت اقدامات آموزشی در رسانه مجازی و عفاف و حجاب و فرهنگ
سازمان مجازی ایران، رئیس مرکز رسانه را رئیس مرکز از نظر علمی یک کار می باشد. در این
موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد. در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.
در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.

وی ادامه داد: فرایند آموزشی مواجهه کثرت افکار نیز ۳ صورت است: یکی اینکه فرد به تکرار قبل اصحاب
باشد که این فرد اصحاب را متفقین کثرت نیست. دوم، یکی فردی است که در متفقین کثرت اصحاب می شود و



تاریخ: ۲۵ مرداد ۱۳۹۳

فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های لشکر سایبری پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ایران
چی چند روز

محمد اسلامی مدیر عامل سواد رسانه در جلسه تحلیل نقش رسانه دشمن در شروع و تداوم ناآرامی های اخیر در
سازمان مرکزی دانشگاه جامع علمی تیرازی گفت: به نظر نمی آید درباره مسائل که رخ می دهد یک همان
دود را در یک محفل و در این روزها این مسائل را دشمنان، مدیران و رسانه های دشمن از یک ریشه عمیق حشمت و
استدلال در این امر نباید به یک جنبش کثیر در دانشگاه شورای انقلاب که تا این روزها یک کت می باشد، ایزد
که دشمنان و وکلای این پول ناسم کند.

اسنادی با اشاره به ایجاد فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ۲۵
دانشگاه غیر رسمی دارد. در مصاحبه های و گفتار است. اگر گاهی اینها و فرهنگ رسانه ای
تاریخ را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند.

مدیر سواد رسانه با تأکید بر اهمیت اقدامات آموزشی در رسانه مجازی و عفاف و حجاب و فرهنگ
سازمان مجازی ایران، رئیس مرکز رسانه را رئیس مرکز از نظر علمی یک کار می باشد. در این
موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد. در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.
در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.

وی ادامه داد: فرایند آموزشی مواجهه کثرت افکار نیز ۳ صورت است: یکی اینکه فرد به تکرار قبل اصحاب
باشد که این فرد اصحاب را متفقین کثرت نیست. دوم، یکی فردی است که در متفقین کثرت اصحاب می شود و



تاریخ: ۲۵ مرداد ۱۳۹۳

فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های لشکر سایبری پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ایران
چی چند روز

محمد اسلامی مدیر عامل سواد رسانه در جلسه تحلیل نقش رسانه دشمن در شروع و تداوم ناآرامی های اخیر در
سازمان مرکزی دانشگاه جامع علمی تیرازی گفت: به نظر نمی آید درباره مسائل که رخ می دهد یک همان
دود را در یک محفل و در این روزها این مسائل را دشمنان، مدیران و رسانه های دشمن از یک ریشه عمیق حشمت و
استدلال در این امر نباید به یک جنبش کثیر در دانشگاه شورای انقلاب که تا این روزها یک کت می باشد، ایزد
که دشمنان و وکلای این پول ناسم کند.

اسنادی با اشاره به ایجاد فشار رسانه ای و پیماژ روز در روایت های پاندها ۱۷ هزار دروغ رسانه ای ۲۵
دانشگاه غیر رسمی دارد. در مصاحبه های و گفتار است. اگر گاهی اینها و فرهنگ رسانه ای
تاریخ را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند. در این فضای مجازی و فضای مجازی
دانشگاه را به یک فضای مجازی تبدیل کرده اند.

مدیر سواد رسانه با تأکید بر اهمیت اقدامات آموزشی در رسانه مجازی و عفاف و حجاب و فرهنگ
سازمان مجازی ایران، رئیس مرکز رسانه را رئیس مرکز از نظر علمی یک کار می باشد. در این
موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد. در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.
در این موضوع و نیز از نظر علمی یک کار می باشد.

وی ادامه داد: فرایند آموزشی مواجهه کثرت افکار نیز ۳ صورت است: یکی اینکه فرد به تکرار قبل اصحاب
باشد که این فرد اصحاب را متفقین کثرت نیست. دوم، یکی فردی است که در متفقین کثرت اصحاب می شود و



گزارش عملکرد برگزاری نشست های تبیینی حوادث اخیر کشور

بسیج اساتید دانشگاه جامع علمی کاربردی

دی ماه سال ۱۴۰۱



بسیج اساتید و قلمبراهنگی کانون های
دانشگاه جامع علمی کاربردی